

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Назив предмета: КОМПЛЕМЕНТАРНИ ТРЕТМАНИ			
Наставник/наставници: Биљана З. Милановић-Доброта			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са особеностима комплементарних третмана код особа с тешкоћама у менталном развоју, као и могућностима и ограничењима примене у пракси.			
Исход предмета Студенти стичу знања о различитим комплементарним облицима третмана које је могуће, у зависности од индикација и потреба особе с тешкоћама у менталном развоју, користити у оквиру рехабилитационог поступка.			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава:</i> Комплементарна и алтернативна медицина; Циљеви, врсте и улога комплементарних третмана у специјалној едукацији и рехабилитацији; Интервенције потпомогнуте природом; Интервенције у природном окружењу (Исцелитељски вртови; Исцелитељско окружење; Екотерапија, авантуристичка терапија, терапије у дивљини); Интервенције потпомогнуте биљкама (хортикултурне интервенције); Интервенције потпомогнуте животињама (Активности и Терапије); Врсте животињакоје учествују у интервенцијама (Коњи; Пси; Мачке и остале ситне животиње; Домаће животиње; Делфини); Експресивне арт терапије (Арт терапија, Музикотерапија; Терапија покретом и плесом, Плеј терапија, Драма, Библиотерапија); Технике засноване на манипулацији телом (Brain Gym; Јога; Масажа;); Методе на бази природних супстанци (Апитерапија; Фитотерапија; Ароматерапија); Остали комплементарни третмани (Хомеопатија; Хипербарична терапија кисеоником);</p> <p><i>Практична настава:</i> Практична настава је комплементарна предавањима и обухвата анализу карактеристичних примера који илуструју теоријски садржај. Посете: Удружење за хипотерапију и активности уз помоћ коња „Потковица“, Београд; Арборетум – Шумарски факултет; Ботаничка башта „Јевремовац“, Београд; Дневни боравак деце и омладине ометене у развоју.</p>			
Литература			
Maličević, Ž. (2006). Alternative and complementary medicine. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 63(1), 55-64;			
Milanović-Dobrota, B. (2018). Intervencije potpomognute životinjama – mogućnosti i ograničenja primene kod mladih sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 105-132. https://doi.org/10.5937/specedreh17-14978			
Milanović-Dobrota, B., i Odović, G. (2019). Primena hortikulturnih intervencija kod osoba sa ometenošću. U V. Žunić-Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 267-273). Zbornik radova, 10. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7;			
Hussein, H., Omar, Z., & Ishak, S. A. (2016). Sensory garden for an inclusive society. <i>Asian Journal of Behavioural Studies</i> , 1(4), 33-43;			
Haubenhofner, D. K, Elings, M, Hassink, J, & Hine, R. E. (2010). The development of green care in Western European countries. <i>EXPLORE: Journal of Science and Healing</i> , 6(2), 106-111. https://doi.org/10.1016/j.explore.2009.12.002			
Gagić, S., Japundža-Milislavljević, M., & Đurić-Zdravković, A. (2017). Primena art terapije kod dece sa poremećajem autističkog spektra. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 23(2), 37–49;			
Dennison, P., & Dennison, G. (2007). <i>Brain Gym – Priručnik za edukatore</i> . Ostvarenje. ISBN 978-953-6827-54-1 (str. 14-113);			
Ruiz-González, L., Lucena-Antón, D., Salazar, A., Martín-Valero, R., & Moral-Munoz, J. A. (2019). Physical therapy in Down syndrome: systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 63(8), 1041-1067. https://doi.org/10.1111/jir.12606			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			

